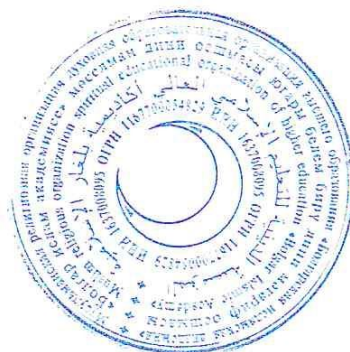


Мусульманская религиозная организация  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Болгарская исламская академия»



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

« 04 » 04 20 24 г.

(протокол № 37)

Председатель Ученого совета

 Ф.Г. Хуснутдинов

« 04 » 04 20 24 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ**

г. Болгар – 2024

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ (далее – Положение) устанавливает порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в Мусульманской религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Болгарская исламская академия» (далее – Академия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом Академии с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499, Методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06.

1.3. При реализации дополнительных профессиональных программ в Академии могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

## **2. Основные понятия и определения**

2.1. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных

образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ.

2.4. Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) – совокупность программных средств, информационных, технических, нормативных и учебно-методических материалов, полнотекстовых электронных изданий, включая аудио и видеоматериалы, иллюстративные материалы и каталоги электронных библиотек.

2.5. Дополнительная профессиональная программа (далее – ДПП) – программа повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки.

2.6. Слушатели – лица, осваивающие ДПП.

2.7. Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения слушателями образовательной программы.

### **3. Цель и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. Целью применения ЭО и ДОТ при реализации ДПП является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей возможность получения доступного и качественного дополнительного профессионального образования, используя современные информационные, коммуникационные технологии и средства обучения.

3.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- предоставление слушателям возможности освоения образовательных программ независимо от их места нахождения;
- совершенствование организации самостоятельной работы слушателей;
- повышение уровня использования современных информационных технологий при реализации ДПП.

### **4. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения**

4.1. При реализации ДПП с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии независимо от места нахождения слушателей.

4.2. При реализации ДПП с использованием ЭО, ДОТ Академия обеспечивает конфиденциальность персональных данных слушателей.

4.3. При реализации ДПП с применением ЭО, ДОТ в Академии могут быть применены следующие модели:

- частичное использование ДОТ – реализация ДПП происходит посредством чередования очных занятий с дистанционными;
- исключительно дистанционное обучение слушателей – освоение ДПП происходит полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной платформы, через которую осуществляется все взаимодействие с педагогическим работником.

4.4. Необходимым минимальным условием использования ДОТ является наличие интернет-браузера и подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций – наличие веб-камеры.

4.5. Для реализации ДПП с применением ЭО, ДОТ в Академии созданы условия для функционирования ЭИОС.

4.5.1. Составными элементами ЭИОС Академии являются:

– официальный сайт Академии (<https://bolgar.academy>) – единая точка входа во все ресурсы ЭИОС для обучающихся, слушателей и работников Академии;  
– личные кабинеты слушателей, которые обеспечивают доступ к компонентам ЭИОС, включая сервисы:

- система электронного обучения на платформе LMS Moodle по программам дополнительного образования Академии;
- «Электронная почта»;
- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций;
- электронные информационные и образовательные ресурсы библиотеки Академии;
- прикладное программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

4.5.2. основополагающим компонентом ЭИОС является ЭОР.

4.5.3. Организационную поддержку реализации ДПП с применением ЭО, ДОТ осуществляют сотрудники Научно-методического центра развития исламского образования Академии.

4.5.4. Ответственность за своевременную и качественную подготовку методического обеспечения дисциплин ДПП несут преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава, задействованные в реализации ДПП.

4.5.5. Техническую поддержку осуществляют сотрудники Управления информационных технологий Академии.

4.6. При обучении с использованием ЭО, ДОТ каждому слушателю обеспечивается доступ к ресурсам ЭИОС Академии (индивидуальные учетные данные (логин, пароль)) в объеме часов учебного плана образовательной программы.

4.6.1. Слушатели, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Академии, обязуются:

– хранить их в тайне, не разглашать, не передавать иным лицам;  
– немедленно уведомить службу технической поддержки о невозможности входа с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени для обеспечения информационной безопасности системы.

4.7. При реализации образовательной программы с применением ЭО, ДОТ слушателям оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме

консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.8. ЭО, ДОТ могут быть использованы для реализации ДПП в полном объеме, а также в виде ее отдельных учебных модулей.

4.8.1. ЭО, ДОТ могут использоваться при реализации ДПП в следующих вариантах:

- при проведении занятий;
- при организации промежуточной и итоговой аттестации;
- при самостоятельном изучении слушателем учебных и учебно-методических материалов.

4.8.2. С помощью ЭО, ДО могут быть организованы синхронные и асинхронные занятия:

– синхронные занятия, реализуемые с применением ДОТ и/или ЭО – занятия, при которых работа слушателя и преподавателя осуществляется одновременно (вебинары, видео-, аудиоконференции и т.п.);

– асинхронные занятия, реализуемые с применением ДОТ и ЭО – занятия, при которых слушатель осваивает учебные материалы или выполняет работу не одновременно с преподавателем и другими обучающимися, а в индивидуальном порядке в удобное для него время (видео-, аудиолекции, семинарские и практические занятия и т.п.).

4.8.3. Соотношение синхронных и асинхронных занятий определяется образовательной программой ДПП.

4.8.4. Организация промежуточной и итоговой аттестации с применением ЭО, ДОТ также может осуществляться синхронно и асинхронно.

4.9. Лица с ограниченными возможностями здоровья допускаются к обучению по ДПП с использованием ЭО, ДОТ, в случае, если они не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

## **5. Особенности итоговой аттестации при реализации ДПП с использованием ЭО и ДОТ**

5.1. Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой Академией.

5.2. Итоговая аттестация, проводимая с использованием ДОТ может проводиться в режиме:

- видеоконференцсвязи;
- компьютерного тестирования;
- обмена файлами (с использованием системы электронного обучения или электронной почты);
- обмена сообщениями в форумах или чатах.

5.2.1. Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи.

5.2.2. В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи.

5.2.3. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в систему электронного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

5.2.4. При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

5.3. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием ДОТ, получают соответствующие документы о квалификации:

- лично;
- через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности;
- по заявлению слушателя ДПП через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения решением Ученого совета Академии.

6.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции, утверждаемого в установленном порядке.